

escola

REVISTA DEL COL·LEGI "SANT ALFONS" DE FELANITX
COOPERATIVA D'ENSENYAMENT "ES LLEDONER"



www.lledoner.com

Nº 25

Juny 2.002



EDITORIAL

Era el novembre de l'any 1977 quan sortia a llum el primer exemplar de la revista "**Escola**", ja fa ara 25 anys. Eren temps difícils; poques escoles editaven revistes escolars. La llengua catalana encara no estava totalment acceptada. Fou per això que aquesta primera revista tenia continguts en castellà i català.

Des d'aquell any fins el 1986 s'editaren deu revistes, totes elles en català, sense una periodicitat fixa. Però la publicació s'aturà durant onze anys. Fou al 1997 quan, en motiu de la *I Diada del Llibre*, s'edità una edició especial d'aquella "oblidada" revista; pràcticament un monogràfic sobre les rondalles mallorquines.

Amb l'entrada d'una nova fornada de mestres i encoratjats per l'èxit de la revista de la I Diada, ens il·lusionàrem a tornar reeditar-la.

Intentam millorar dia a dia tant els continguts com l'edició. I ens hem proposat fer-ne una per trimestre; ara ja en duim catorze.

Al principi la impressió la realitzàvem a la secretaria del centre, però des de fa quasi dos anys la impressió corre a càrrec d'una impremta. El muntatge, les idees i algunes aportacions són fruit de la feina dels mestres i dels alumnes del centre.

Esperam seguir amb il·lusió molts d'anys, ja que coratge no en falta, i que aquesta vegada no hi hagi interrupcions.

L'equip coordinador de la revista vol donar les gràcies a tot el claustre de professors, a tots els membres de la Coopertiva i a tots els col·laboradors per la seva ajuda, ja que sense tots ells aquesta iniciativa resultaria difícil de dur a terme.

NOTÍCIES

Festa del Llibre:

Amb motiu de la festivitat de Sant Jordi, a la nostra escola es varen organitzar tota una sèrie d'activitats per celebrar la FESTA DEL LLIBRE. Amb l'objectiu principal que els nostres alumnes es familiaritzin de cada dia més amb el món dels llibres i de la literatura, tasca força difícil a la societat actual on la tecnologia supera qualsevol altre àmbit.

Els tallers programats es varen dur a terme en diferents sessions durant tota la setmana del 22 al 26 d'abril.

Tres tallers comuns per Infantil i Primària:

- Taller de teatre: els petits i els grans vàrem gaudir de la narració que na **Margalida Estelrich** ens va fer sobre la Llegendenda de Sant Jordi.
- Taller d'estampació de camisetes: a Infantil una rosa i a Primària un vaixell per acompanyar el poema de Joan Maragall, "Vistes al mar".
- Llibreria: a l'edifici d'In-

fantil va estar muntada a l'aula de psicomotricitat durant dos dies; a l'edifici de Sant Alfons hi va estar durant tota la setmana, per tal que tots els alumnes de Primària i Secundària, que ho varen creure oportú, poguessin adquirir un llibre.

A més a més, les mestres dels petits varen organitzar tallers de titelles, de plàstica i de contes, tots relacionats amb el màgic món dels llibres i de la fantasia. Agraïm la col·laboració especial d'una padrina, na **Catalina Ramon**, que va entretenir de debò a tots els participants organitzant un horabaixa molt especial amb cançons i jocs tradicionals.

A Primària els tallers es varen distribuir en tres blocs:

De primer a quart agafaren "*El color, font d'inspiració de la poesia*" per engrescar els alumnes a conèixer diferents poemes, crear-ne de nous, fer composicions de colors...

Els alumnes de cinquè pogueren gaudir de la visita de **Miquel Àngel Lladó Ribas**, autor del llibre "*Deu contes ecològics*" que durant el primer i segon trimestre havien treballat. La bateria de pre-

güentes que havíem preparat anteriorment a l'aula va quedar curta, ja que davant l'entusiasme dels alumnes la conferència s'allargà amb més preguntes improvisades al moment. A més, a una altra sessió, s'atreviren a crear els seus propis poemes que han quedat força originals. No podia faltar el llibre de Sant Jordi i el del color.

l'escola es va veure convertit per unes hores en un taller plàstic.

Els alumnes de primer un horabaixa varen anar al Calvari per fer un dibuix al natural de flors i plantes.

També es féu el recital de poesia que enguany es va dedicar als poetes felanitxers. Se'n feren un parell de sessions per als alumnes i per



A sisè centraren la seva tasca a conèixer un historiador local, en **Ramon Rosselló Vaquer** que va visitar el nostre centre i els nins li feren preguntes i una caricatura.

A l'E.S.O. a més a més de l'estampació de camisetes i la compra de llibres es va aprofitar aquesta setmana per a realitzar el certamen d'arts plàstiques que convoca l'A.P.A. Hem de dir que va tenir una gran participació i el pati de

als pares.

Ja com a cloenda de la setmana es va dedicar el divendres matí als tallers d'experiments, fotografia, maquillatge, ioga, polseres, papiroflexia, ball de saló, henna, castellers, percussió... Els alumnes els triaren lliurement segons les seves preferències. Fou un matí intens, agotador i divertit.

Pujada a Sant Salvador:

Com ja es tradicional a la nostra escola el darrer divendres de maig pujam a Sant Salvador. I així fou com el passat divendres dia 31 férem aquesta diada. Els nins i nines del primer cicle de primària anaren pel camí de Son Quelles fins a la Creu i dinaren allà. Des del segon cicle de primària fins al segon cicle de secundària pujaren fins a dalt i dinaren amb els seus respectius tutors. Després tots junts baixàrem fins a la vila. Esperam seguir amb aquesta eixida els propers anys.

variats instruments que tocaren (Xeremia, zanfora, flauta, tabalet...). La regió



flamenca de Limbourg fou present, representada per aquesta parella d'artesans, músics i vividors de teresetes que, amb una cabriola o un moviment de mà transportaren el públic a llunyanes ciutats.

Diada a Eivissa per als alumnes d'ESO:

El diari El Mundo i la naviliera Beleària en virtut del conveni signat per al patrocini



del suplement escolar AULA, oferiren als alumnes d'ESO l'oportunitat de viatjar a Eivissa de franc el passat dijous dia 16 de maig. Partiren ben matí, devers les sis i

arribaren a l'illa a les 10 h. Visitaren Dalt Vila i les murades d'Eivissa el matí. Dinaren a la zona cívica de Sant Llorenç i després anaren al poblat musulmà de Balàfia. L'horabaixa es passejaren pel port d'Eivissa fins a l'hora d'embarcar. Fou una diada molt divertida i diferent de les habituals.

XVIII Trobada d'escoles Mallorquines:

Un any més la nostra escola participà a la *Trobada d'Escoles Mallorquines* el passat diumenge 12 de maig a Alaró. El nostre centre aportà dos "sols" al mural que enguany consistí a omplir de



"Illum" la façana de l'Ajuntament d'Alaró per celebrar els seus 100 anys d'electricitat. També es pogué participar als diversos tallers que hi havia, així com també es pogué visitar l'exposició dels diferents treballs que feren les escoles

sobre la llum. Nosaltres aportàrem uns quaderns elaborats pels nins de primària relacionats amb els colors de la llum. A més també es pogué visitar l'exposició "Els anys elèctrics". Un any més estam molt orgullosos de poder seguir participant a la Trobada.



Jocs per la llengua 2002:

Els alumnes de quart d'E.S.O. han participat al "Jocs per la llengua 2002". És una iniciativa de la **Direcció General de Política**

Terasetes:



El passat dijous dia 16 de maig al pati de l'escola, i per tots els nins de primària, es representà un original i bell espectacle popular de terasetes ballarines. Eren peces de fusta realitzades per la mateixa companyia (Plansjet), que adquirien vida al so dels

Lingüística que té com a objectiu potenciar els coneixements de llengua catalana d'una manera entretenguda.

Es fan tres tipus de jocs: scrabble, prova múltiple i un text de correcció lingüística. Fou en aquesta darrera prova que en **Francesc Juan Roig** va aconseguir el segon premi. Tots els alumnes i professors que hi assistiren ens ho passarem d'allò més bé.

Concurs Estalvi Energia:

Dia 11 de maig ens visità un tècnic de la **Conselleria d'Innovació i Energia** que féu una xerrada als alumnes de cinquè de primària sobre "*L'estalvi d'energia i preservació del medi ambient*". Els explicà la manera de com estalviar aigua, llum, electricitat, benzina, etc. Després els alumnes del tercer cicle han participat a un concurs de redacció sobre el mateix tema.

L'escoleta:

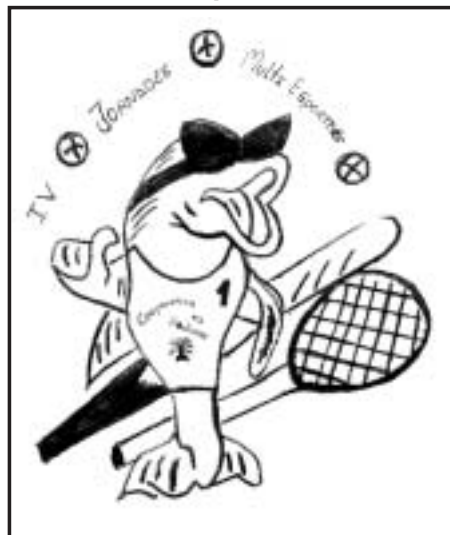
Els nins del Segon Cicle d'Educació Infantil, aquest darrer trimestre, han aprofitat al màxim per fer diferents sortides.

- 3 anys: Excursió a Porreres ("Galetes Gelabert", "Fàbrica de fideus"

i "Motlles de crespells").

- 5 anys: Visita a l'Ajuntament.
- 3 - 4 - 5 anys: Comprar fruita al mercat i visita d'una exposició a la Casa de Cultura.
- 4 - 5 anys: Excursió al Calvari.
- 4 - 5 anys: Hem passat dos dies "súper guais" de Colònies (S'Olivaret).

IV Jornades Esportives:



Els dies 17, 18 i 19 de juny es tornaran realitzar les Jornades Esportives que enguany ja és el quart any. Participaran tots els alumnes d'infantil, primària i secundària. Els nins, segons el nivell, prendran part de diferent maneres. Com ja és



habitual les jornades les dirigeixen els alumnes de quart de secundària, coordinats pels professors d'educació física del centre.

Acte d'acomiadament dels alumnes de quart d'E.S.O.:

El proper dimecres 26 de juny, cap allà a les vuit de l'horabaixa, se celebrarà l'acte d'acomiadament dels alumnes que han cursat el darrer curs de secundària. Serà un acte molt emotiu envoltat d'alegria per haver aconseguit una nova promoció, així com



tristesa per l'acomiadament d'uns alumnes que han compartit tot tipus d'ensenyances amb nosaltres des de l'infantil o de la primària.

Esperam l'assistència de tot els pares d'aquests alumnes.

Subvenció Diada de Futbol Sala:

Volem donar les gràcies als concessionaris de cotxes FORD i a AGLOMERADOS FELANITX per la seva aportació econòmica (60 € i 50 €, respectivament) a la Diada de Futbol Sala.

Nou equipament informàtic:

L'escola ha adquirit cinc ordinadors nous que destinarà a diferents usos: a la sala d'informàtica, a la sala de mestres, etc.

Conferència APA

El passat dia 17 d'abril al saló d'actes del col·legi es va realitzar una conferència-xerrada, organitzada per l'APA, amb el títol "*Prevenció i resolució de conflictes familiars pares-fills a les etapes d'Infantil i Primària*" a càrrec de **Miquel Far** (psicòleg) i **Magdalena Duran** (pedagoga). Hi prengué part un gran nombre de pares i mares del col·legi.

Esport Escolar. BASQUET.

L'*equip Benjamí* (3r i 4t) i l'*equip Alaví* (5è i 6è) es proclamaren **Subcampions** i **Campions de Mallorca** el passat dia 25 de maig a Son Ferrà (Palma). Enhorabona!

JUBILACIÓ

Sembla que era ahir quan estava assegut a una taula individual a la darrera fila de la classe, despert o no tant despert, a vegades xerrant i a vegades fent trui.

Davant de tot hi havia un home assegut a la taula del mestre explicant no sé què d'incògnites i de "despejar-les", quan de sobte veia volar un guix sobre qualche cap i acte seguit un fort cop de veu advertint a aquell al·lot que escoltàs.

Aquest home, més bé baixet, grasset, amb poc cabells i fumant "*Ducados Internacionals*", era el meu mestre de matemàtiques. Ens encantava fer-lo enfadar i provocar l'exteriorització de la seva energia interior.

Record, com si fos ara, un dia un company meu que escrivia amb un llapis molt petitó (no devia fer més de quatre o cinc centímetres). El mestre el va veure i li va dir que no escrigués més amb aquest llapis tant petit, però l'alumne li contestà que volia seguir escrivint amb aquella miniatura. En

aquell moment va començar un estira i amolla entre l'alumne i el mestre i... alguna clatellada, evidentment el pols el va guanyar el mestre.



Aquesta fet ens va donar peu a organitzar una petita malifeta. Tots ens posàrem d'acord en recollir llapis petits, fer tornar diminuts el grossos i fins i tot comprar-ne de nous, fer trosset i fer-los punta fins que tornaven de la mida desitjada.

L'endemà aquell mateix al·lot tornava escriure amb un llapis diminut, el mestre el va afinar i li va tornar prendre amb discussió inclosa, però acte seguit en va treure un altre i un altre i un altre... fins a vint damunt la taula.

El mestre, m'imagín que un poc perplex, va seguir la broma i la va saber acceptar.

Fets com aquest o simplement una xerradeta sobre caça ens feien desconectar d'una explicació pesadeta o d'una trecalada de deures.

La veritat, però, és que vaig aprendre, a les bones o a les males, a fer equacions, sistemes, arrels quadrades, àrees, etc. Tenia un sistema molt particular d'ensenyar, però al cap i a la fi, efectiu, perquè el nin de l'anècdota dels llapis avui en dia és enginyer industrial.

I mirau si en dóna de voltes la vida, aquell mestre de matemàtiques després de molts anys es va convertir en company meu de feina. Ja no tenia la vitalitat

d'aquells anys, però la seva experiència era un grau important a l'hora de donar consells als mestres novells; molt d'ells ex-alumnes seus.

Record que el que més em cridà l'atenció, quan vaig començar a fer feina a l'escola, del meu mestre de matemàtiques era que ja no fumava "*Ducados Internacionals*", havia seguit una camí més sa canviant aquest hàbit per la dedicació a foravila i a la caça. A més em cridava l'atenció que cada dia ens xerràs de la seva jubilació.



Aquest mestre després de trenta-cinc anys d'escola en aquest centre es jubila aquest curs. Et trobarem a faltar.... Don **Toni Sagrera "Xorret"**.



FESTA DE SANT JORDI DELS PETITONS

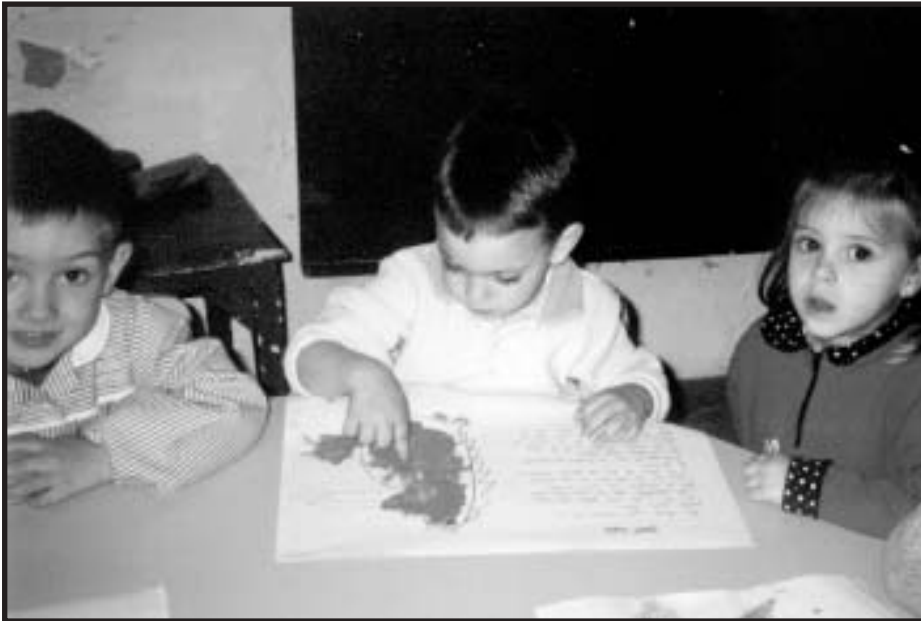
Els nins i nines de primer cicle d'Educació Infantil també vàrem participar de la festa de Sant Jordi.

Les nostres educadores ens varen contar la llegenda de Sant Jordi i ens va agradar tant que aquí podeu veure com pintam el drac verd. Els nins de 2 anys ja sabem pintar amb el dit i un poquet amb el pincell.

Els nins d'un any vàrem fer un taller d'estampació de camisetes i experimentàrem per primera vegada la pintura de dit pintant un drac.

Primer cicle d'Educació Infantil.





LA LLEGENDA DE SANT JORDI



Els nins de primer B hem participat així de la XVIII TROBADA D'ESCOLES MAJORQUINES

TEATRE TITELLES 2003



Primer A d'Educació Primària



Primer B d'Educació Primària

LES FESTES DEL MEU POBLE

Les festes del meu poble són:

La Verge del Carme que és dia 16 de Juliol i és la patrona dels mariners. Comença el dia amb un partit de futbol dels pescadors, després fan una missa on els pescadors porten la verge amb braços; després van a fer una processó per la mar i envuelten les barques amb banderetes i fan unes voltes per dins el port i van darrere de la verge i la banda de música.



Després tenim la festa de sant Jaume que és el patró del meu poble i fem moltes coses com: carreres de correr, i ve un corru zote, pintem una part de l'escola, el pal emalborat i una verbera.

També fem el sopar a penyes que és molt divertit.

Al hivern tenim al foguer de Sant Antoni.

Aquestes són les divertides festes del meu poble: PORTOCOLOM

JULIA 2^a A

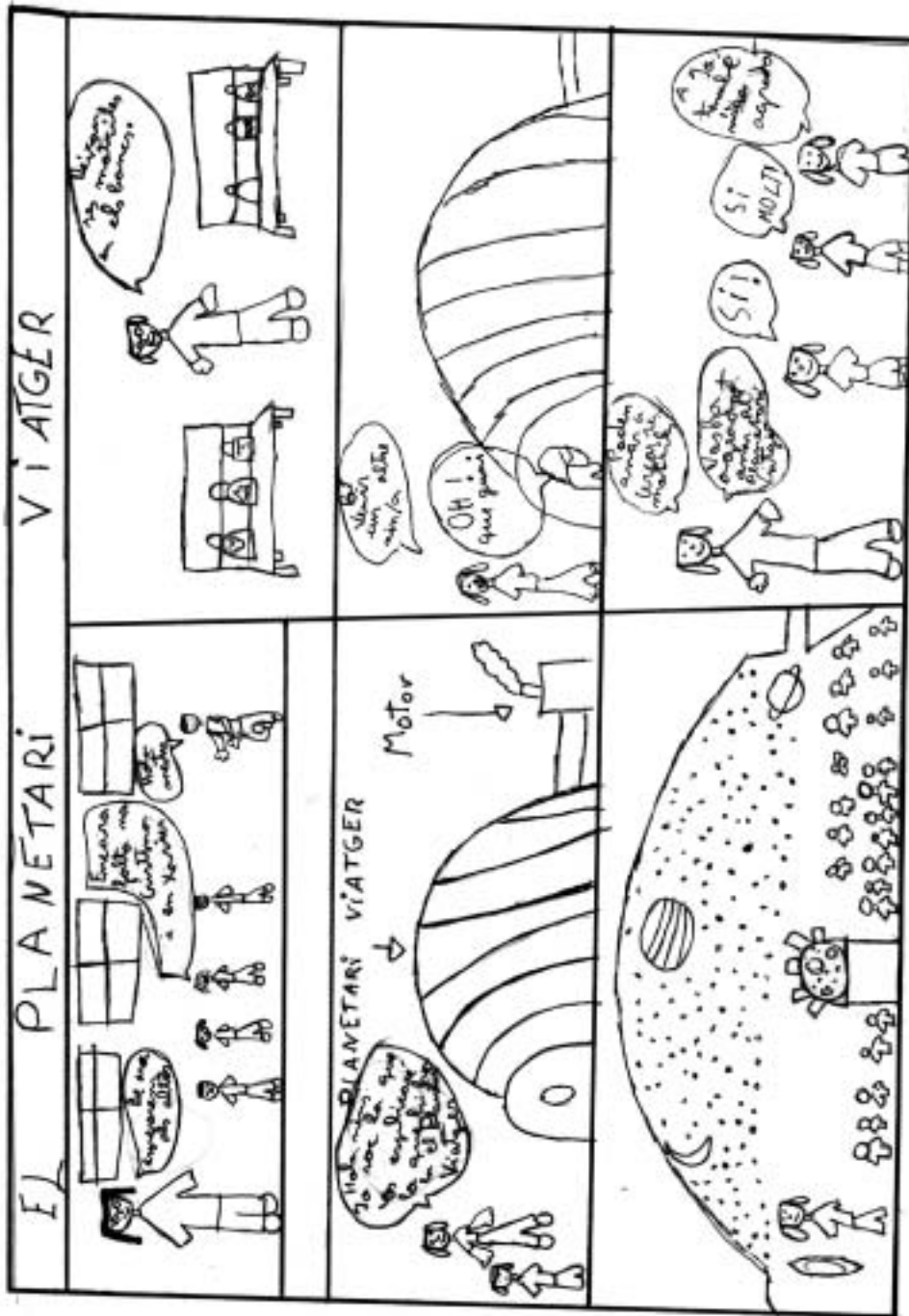


Sant agusti

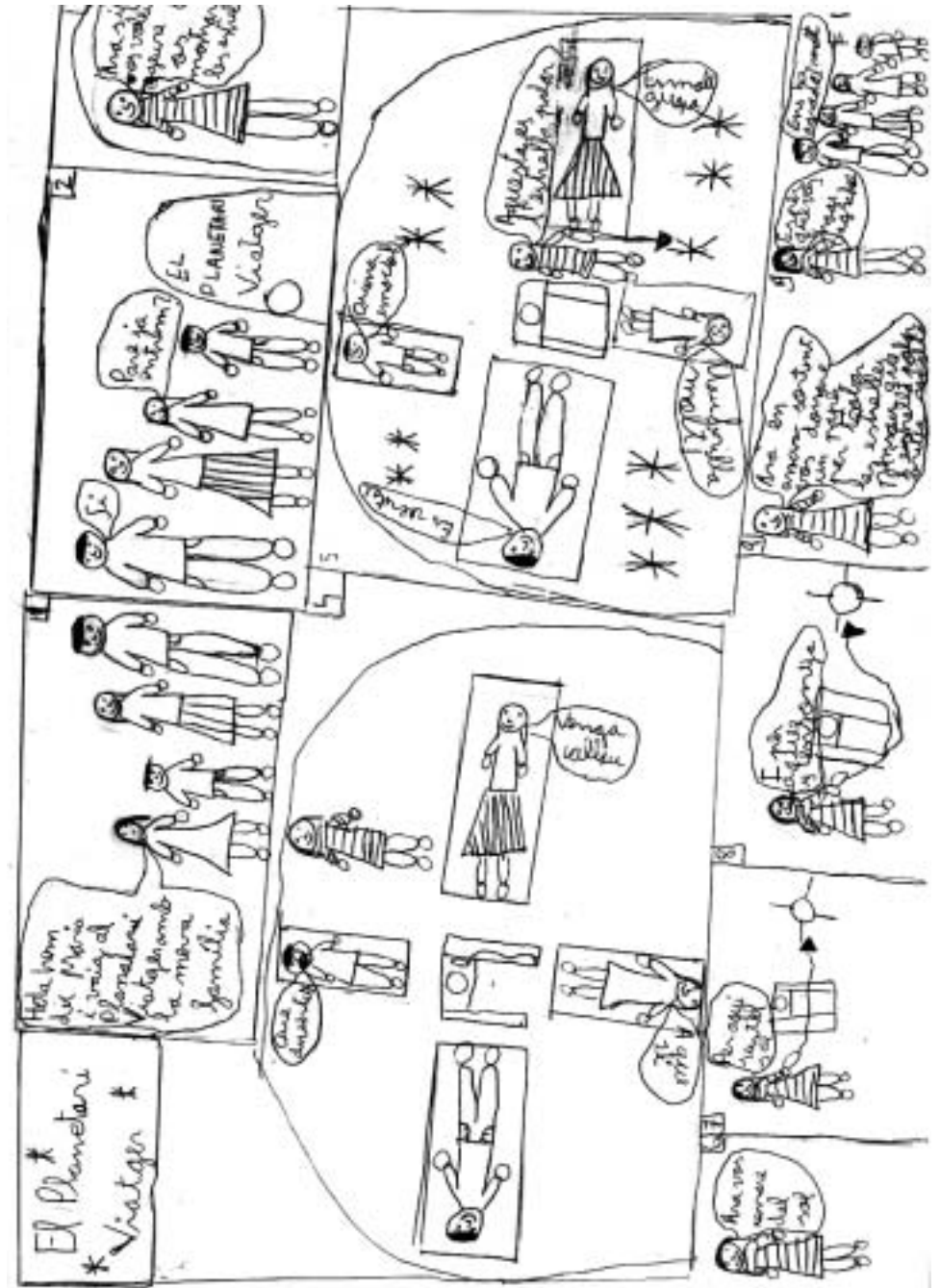
Es festa sonada. El diumenge surt la companya dels gegants encapçalada pel gegant vell que presideix la gesca: la cabellera blanca la casaca de seda grueta... acompanyen els cavallets juntament amb el dimoni que mena la festa, obri el pas i marca l'espai de la dansa.



Jon B
Font Vicens.



Tercer A d'Educació Primària



Tercer B d'Educació Primària

FESTIVAL FI DE CURS

Hi havia gent que pensava que enguany no faríem el tradicional festival de fi de curs. Doncs sí, encara que no ha pogut esser al parc municipal, l'hem preparat amb el mateix interès de sempre.

També nosaltres ens hem deixat contagiar del fenomen sociològic que ha estat "**Operación Triunfo**" i hem preparat una festa basada en les cançons d'aquest popular programa televisiu, ja que els nostres alumnes també són seguidors entusiastes dels joves cantants que tan famosos s'han fet durant el curs 2001-2002.



Esperam que us agradarà l'actuació dels nins i nines del nostre col·legi, ja que ells l'han assajada amb molta il·lusió i ho fan tan bé com saben.

No podem acabar sense desitjar, a tots els alumnes, que hagin tret bones notes; i a tothom, un bon estiu.

Ens veurem dia 20 a les 9'30h. al Pavelló "Guillem Timoner".

INFANTIL

3 i 4 anys

"Ay! Ho cavar cavar". **Professors Acadèmia.**

5 anys

"Quiero ser como tú". **Tota l'Acadèmia.**

PRIMÈRIA

Primer

"Bajo el mar". **Geno i Mireia.**

Segon

"El ciclo de la vida". **Rosa.**

Tercer

"Mariana". **Javián, Àlex i David Bustamante.**

Quart

"Corazón espinado". **Àlex i David Bustamante.**

Cinquè

"Nadie como tú". **Natalia i Mireia.**

Sisè

"Corazón Latino". **David Bisbal.**



SECUNDÀRIA

Primer

"It's raining man". **Rosa, Gisela i Chenoa.**

Segon

"Oye mi canto". **Gisela, Verónica i Rosa.**

Tercer

"Será que no me amas". **Manu, Bustamante i Alejandro.**

Quart

"Lady Marmalade". **Chenoa, Gisela i Verónica.**

LES TEREBOTES

Opinió

La meua opinió es que ho van fer molt bé a part de que va ser una mica llarg però divertit.

Detalls

Es degueren estrenyar molt en fer tot aquell decorat, presentació, vestuari, muntatge. Però al final va sortir "guay".

Conclusió

Va quedar molt bé encara que la filla de l'actor ho hagués de traduir tot.

Dibuix referent



EL DRAC



És lo que més em va agradar del muntatge va ser quan vam fer l'escena en la que va sortir el cap del drac. Va ser molt divertit i emocionant.

UNS TRIMESTRES MOLT INTERESSANTS

Els alumnes de cinquè durant aquests dos darrers trimestres hem realitzat algunes activitats que han resultat molt interessants i que volem compartir amb tots vosaltres:

Vàrem fer una sortida de dos dies a la Casa de Colònies de Binicanella, just devora Bunyola. Quan vàrem tornar vàrem fer unes redaccions sobre la nostra estada i podeu llegir aquesta que és de n'**Irene Lluch**.

"Vàrem partir de la plaça Peralada amb un autobús, la majoria de nosaltres pel camí vàrem escoltar el discman o el walkman quasi tot el temps.

Quan arribàrem al camí de l'entrada de la casa, l'autobús ens va deixar i nosaltres vàrem haver de caminar uns sis o set minuts fins a la Casa de Colònies de Binicanella.

El primer que férem fou berenar del que dúiem de casa nostra. Després ens varen mostrar les habitacions per a cada grup on deixàrem les motxilles i els sacs de dormir.

Després els monitors ens varen contar la història dels foners de Mallorca i ens varen ensenyar a fer fonos. Férem unes pilotes

d'arròs per tirar amb les fonos. Per acabar l'activitat anàrem al camp de futbol a provar-les, no va anar malament del tot i va ser molt divertit.

El cansament ens va donar molta gana, era hora de dinar. Ben acabats de dinar vàrem llevar taula i anàrem al taller de les Flors de Primavera on ens ensenyaren a conèixer molts de tipus de plantes del camp i del bosc.

A mitjan horabaixa començàrem el taller d'Astronomia i férem un planisferi. Devers les nou anàrem a sopar i després de llevar taula continuàrem el Taller d'Astronomia fent diferents jocs, ja que no poguérem veure cap estel amb el telescopi perquè estava ennuvolat. A les onze anàrem a dormir, però ens deixaren una hora per xerrar i jugar dins les habitacions sense fer molt de renou. Així i tot n'hi va haver que es dormiren molt tard.

El dematí ens vestírem, col·locàrem les lliteres al seu lloc, férem les maletes una altra vegada i anàrem a jugar fins a les nou i mitja que ens donaren el berenar. Llavors anàrem a la porxada i ens dividiren en dos grups: un grup va fer Escalada o Rocòdrom i l'altre Tir amb Arc. Al cap d'una estona es varen intercanviar les activitats.

El rocòdrom era molt divertit, quan et tocava escalar feia

un poc de por. Després ens va tocar fer tir amb arc. Va esser un poc difícil endevinar la diana.

Al migdia ens despedírem dels monitors que ens havien tractat tant bé i partírem a trobar-nos amb l'autobús que ens esperava al lloc que ens havia deixat el dia abans. El viatge va esser com el del dia anterior. Arribàrem a la plaça Peralada on els nostres pares ens esperaven a tots amb els braços oberts."

A més també vàrem assistir a una conferència sobre l'estalvi d'energia a càrrec d'en **Damià Orell**, que fa feina a la **Conselleria d'Innovació i Energia**. Ens ho va explicar tot molt bé i d'una manera que ens era fàcil d'entendre. Després hem fet uns treballs per poder participar a un concurs: unes fitxes i una redacció. Els premis són força atractius i ens han estimulat a fer la feina amb més ganes. O no us agradaria guanyar un ordinador personal, una bicicleta o un monopati? Estaria molt bé que algú de nosaltres en guanyàs un. Ja us direm més coses.

També, coincidint amb la Festa del llibre, ens va venir a visitar en **Miquel Àngel Lladó Ribas**. Teníem ganes de conèixer-lo perquè el llibre que ha escrit i que nosaltres hem llegit ens ha agradat molt. Ens va contar coses

molt interessants sobre els "Deu contes ecològics": què li va inspirar cada un dels capítols, per quin motiu els va escriure, quan i on els va redactar, qui va fer els dibuixos... Després ens va firmar autògrafs a tots.

A l'aula tenim muntat un "Racó de poesia", adesiara quan ens sentim inspirats per grups o bé individualment ens atrevim a crear els nostres propis poemes. De moment ens duu molta feina que els versos rimin. A continuació en reproduïm una:

*Quan feia primer d'E.S.O.
hi havia quatre nins
que cada dia donaven un beso
per no quedar-se fadrins.*

*Però quan les mestres els veien
de seguida s'aturaven
perquè si no ho feien
aviat els castigaven.*

*Les nines no ho volien
perquè si els en donaven
quan les mares s'en temien
de seguida les renyaven*

Tenim previst fer una excursió de final de curs, juntament amb els nostres companys de sisè, al **Parc Nacional de Cabrera**. Això sí que ens fa molta il·lusió! A la propera revista tal vegada us poguem informar de com ha anat l'eixida.

Cinquè d'Educació Primària

Setmana Cultural

Amb motiu de la festivitat de Sant Jordi i la celebració del dia del llibre, els alumnes de sisè realitzarem una sèrie d'activitats lúdiques i culturals. De totes elles, potser la més interessant fou la dedicada a conèixer l'escriptor felanitàxer **Ramon Rosselló i Vaquer**. Vàrem estudiar la seva biografia, inclús el vàrem dibuixar i gaudirem d'una mostra dels seus llibres i opuscles publicats. També tinguérem oportunitat de conèixer-lo personalment ja que un matí vingué a l'aula i li férem una entrevista. A continuació us oferim un resum de les coses que vàrem aprendre sobre la seva persona i la seva obra.

Ramon Rosselló i Vaquer ja des de petit era molt aficionat a la lectura, sobretot de les Rondalles. Però fou a l'any 1961, quan tenia 21 anys, quan va començar a escriure. Aquest fet va coincidir amb la confecció de l'arbre genealògic de la seva família i d'aquí va néixer la seva primera publicació titulada "*Origen de la família Rosselló a Felanitx i a Santanyí*".

El gust per la investigació històrica i la publicació de les seves obres relacionades amb el passat i la cultura de molts de pobles de Mallorca feren que deixés de treballar de pagès per dedicar-se de ple a la producció literària (ja du publicades més de 500 obres) a la qual dedicà diàriament un bon grapat d'hores.

El "*Llibre dels Corals*" és, d'entre totes la seva obra preferida i la darrera publicació va ser "*La història de Llubi*".

Recentment l'Ajuntament de Felanitx li concedí la Medalla de la Ciutat. El batle Miquel Riera la hi va entregar a l'acte institucional celebrat el dia 20 de Juliol de 2001 a la Casa de Cultura.

Actualment treballa en la redacció de la història d'un altre poble illenc: "*La història d'Alcúdia*" i l'editorial que publica les seves obres és "Leonard Muntaner editor".

Quan té temps li agrada caminar i escoltar música clàssica.

Sisè d'Educació Primària.

Primer d'E.S.O. i la Setmana del Llibre

Tots ho esperàvem... i a la fi dilluns dos d'abril a les onze desconnectàrem del quotidià i avorrit seguiment de les classes per anar a veure l'assaig del recital poètic que ens oferiren alguns companys de secundària. Realment fou molt entretingut.



Dimarts, gran dia de Sant Jordi, vàrem fer una pesada horeta de feina i després començàrem la interessant tasca del dia: començàrem comprant cultura, o sigui, llibres a la llibreria que estava muntada al taller de tecnologia.



Més tard tocà estampar les camisetes. Ens reunírem a la nostra classe i ens anàvem passant les nostres belles plantilles. Esperant que s'eixuguessin, partírem de cap a la casa-museu-fundació, tot plegat, Mn. Cosme Bauçà per tal de conèixer la interessant exposició que normalment roman tancada, però que per la nostra visita ens van obrir les portes excepcionalment.



L'horabaixa vàrem fer una sortida a un petit puig molt conegut pels felanitàxers, El Calvari. Allà ens posàrem a fer dibuix al natural. I la veritat és que va esser molt entretingut si ho comparem amb un horabaixa de classe normal.

El dimecres, i per no perdre el costum, férem un examen de castellà.

Dijous tampoc no férem res que no fos assistir a classe... bé sí, alguns companys amb alumnes d'altres cursos, s'apuntaren voluntàriament a un certamen d'arts plàstiques on es podien fer obres



de tot tipus, des d'un cavallet de cartró fins a un "monigote" de pagesa de mides reals, passant per figuretes de ceràmica i algun dibuix a l'oli.



El divendres, darrer dia d'aquesta setmana, per no rovellar el nostre cervell, vàrem fer dues

hores de classe i després de l'hora de pati començarem a fer els tallers. El de percussió va esser un dels més interessants ja que aprenguérem a tocar "Djambe", que és un tambor africà. Tot i això,



n'hi havia d'altres d'interessats com els tallers de henna, de maquillatge de fantasia, de ball de saló . I com

no, per fer gola n'hi havia de restringits per als alumnes de primer i segon: eren el taller de fotografia, el de castellers, que va esser impressionant, el de ioga, entre d'altres.



Com a conclusió, penso que va estar bé i que l'any que ve podria fins i tot esser millor. Una suggerència: podríem triar els alumnes els tallers que s'haurien d'oferir?

Enhorabona als organitzadors.

Joan Roig Mestre. Primer B d'Educació Secundària

TOT UN DIA A EIVISSA

Ens vàrem aixecar molt prest per poder ser a les 6'15 del matí a l'autobús. Partírem tres cursos amb un bus per a cadascun, cap a Palma on havíem d'embarcar per anar a Eivissa. El vaixell era molt gran, ens varen posar a primera classe i ens tractaren com a reis, ja que durant el trajecte ens posaren una pel·lícula que quasi ningú no va mirar perquè uns es passejaren i altres dormien. Les dues hores que durà el trajecte es varen fer llarguíssimes, però tot just en arribar el cansament ens va fugir i ens posàrem molt contents. De seguida vàrem començar a caminar per

una costa im-
mensament
llarga i que
pareixia no
acabar mai,
però a dalt hi
havia les mu-
rades on vam
aprofitar per
descansar. A
continuació



anàrem fins a la plaça de l'Ajuntament on vam gaudir d'una estona de temps lliure per poder passejar. Després d'aquestes visites i com ja era migdia, l'autobús ens dugué fins a un càmping on hi dinàrem molt bé, ja que hi havia taules i bancs. En haver dinat anàrem a visitar un poblat musulmà i després tornàrem cap a Eivissa ciutat on havíem d'embarcar un altra cop cap a Palma. Tenguérem temps lliure abans de partir i quan va arribar l'hora embarcàrem de nou amb el mateix vaixell. Durant el trajecte ens tornàren posar un altra pel·lícula que tampoc va mirar ningú. Després d'unes altres dues hores llarguíssimes arribàrem a Palma on ens esperaven els autobusos per traslladar-nos fins a Felanitx, on hi arribaren devers mitjanit. En definitiva, fou una excursió que ens va agradar molt a tots.

Francisca Adrover Ramon. Tercer A d'Educació

CARTA D'ACOMIAT

Estimats companys i companyes:

Arriba l'estiu i la festa, i s'acaba el curs. El darrer curs on anirem tots junts per darrer pic. L'any que ve tots farem distints camins; alguns encara aniran junts, uns altres no.

Una de les coses més importants que he après amb vosaltres és a passar-ho bé i a conèixer la gent així com és realment.

Mai no oblidaré els pics que he rigut, que m'he enfadat, i fins i tot, que he plorat amb vosaltres.

No ha estat ni un dia, ni un mes, sinó anys. Anys que he estat acompanyada de bones persones (amb gent de tota classe).

Esper que tots tengueu un bon futur, i una vida bona i llarga. Ah! M'havia oblidat dels professors. També us vull dir adéu, i crec que parl amb nom de tots quan dic **GRÀCIES PER SOFRIR-NOS TANT DE TEMPS**, però no ho podeu negar... oi que els alumnes de quart som molts bona gent?

Ara sí, arriba el final d'aquesta carta. Només vull recordar als meus companys que hem de seguir així i fer qualque soparet tots plegats algun dia, d'acord?.

Ara només en queda dir...**FINS SEMPRE.**

Besades

Ana Belén Manresa Moreno. Quart d'Educació Secundària

VIATGE D'ESTUDIS 2002

Durant les vacances de Pasqua els alumnes de quart d'E.S.O. vam emprendre el nostre viatge d'estudis per terres gallegues. Aquest viatge no era un viatge habitual, es tractava del nostre acomiadament d'una "vida en comú" que la majoria de nosaltres vam iniciar quan vam començar a trepitjar les aules. Es tracta de molts d'anys de convivència i de moltes amistats que s'han anat formant al llarg d'aquests. L'any que ve, se'ns obre una altre porta cap al desconegut, probablement diferent per a cada un de nosaltres i això suposarà un impediment per a veure'ns de manera habitual. Aquest viatge, més que una desconnexió del treball ha suposat un enfortiment dels lligams que ens uneixen (els professors que van tenir la paciència d'aguantar-nos també inclosos) i moltes hores de diversió plegats, per tant, això no ha d'agafar-se com l'adéu d'una gran amistat sinó un "a reveure". Des d'aquí volem agrair als acompanyants del viatge: Margalida, Cosme i Cristòfol el fet de compartir amb nosaltres aquesta experiència.

La nostra particular "aventura" va començar el primer dilluns d'abril, quan a les sis de la matinada ens vam reunir, tots endormiscats, amb els nervis a l'estómac, per a partir cap a l'aeroport. Aquest any vam decidir no sortir d'Espanya pels coneguts conflictes de l'11 de setembre; i pensant que resultaria un tant avorridet i poc animat va ser un dels millors viatges de les nostres vides, sobretot per l'ambient que hi va haver entre els viatgers.

Pels voltants de les nou del matí vam arribar a Madrid, on després de recollir les maletes, vam agafar l'autobús per a dirigir-nos a Galícia, el trajecte va ser bastant pesat: primer vam passar-nos dues hores dins el bus per a arribar a Tordesillas (on vam dinar) i després unes altres dues hores per arribar a Lleó. Tots vam arribar molt cansats, desitjant anar a l'habitació. Un cop instal·lats vam sortir a fer una volta pel centre de la ciutat per a visitar els principals monuments d'aquesta bella ciutat.

El dia següent vam tornar refer l'itinerari per dins de la ciutat, afegint-hi les pertinents explicacions i la tarda vam partir amb un trajecte d'unes quatre hores cap a Santiago. Cap de nosaltres havia estat tant de temps seguit dins d'un bus i la majoria ja no sabia com havia de seure per passar el temps!

Quan vam arribar a l'hotel, on estaríem fins que retornéssim a Mallorca, tots vam

fer un gran alè i vam córrer a refugiar-nos a les nostres habitacions per descansar.

El dimecres vam distribuir tot el dia per a visitar el casc antic de la ciutat (el qual era molt interessant). I precisament aquest dia un de nosaltres va fer una visita turística a l'ambulatori gallec, que per sort va resultar només una falsa alarma...

El clima que ens va acompanyar tota la setmana va ser una pluja contínua, on a vegades, els núvols deixaven veure el sol de tant en tant, però sense que els raigs arribassen a caldejar l'ambient fred que hi havia (ens referim a la temperatura, clar...).

La majoria dels vespres hi havia l'opció de sortir a passejar per la ciutat, malgrat que la majoria preferia quedar-se per descansar.

El dijous ens vam haver d'aixecar molt prest per visitar l'illa de A Toxa (on les dones que venien obsequis quasi t'obligaven a comprar...) i després vam pujar el puig de Santa Tecla per observar el paisatge i visitar les restes d'un poblat celta. Durant l'ascens hi va haver certs problemes, degut a les arriscades corbes del conductor que van acabar marejant a la meitat de passatgers. Després d'això vam creuar la frontera per a trepitjar terres portugueses, un petit poble molt acollidor, completament dedicat al turisme.

El divendres vam tornar estar un parell d'horetes dins l'autobús (que es van aprofitar per descansar i dormir) per anar al cap de Finisterre, on la vista és magnífica (sense comptar el vent i el fred). Seguidament vam anar a la ciutat de A Coruña, on vam aprofitar per passejar i comprar uns quants records. El vespre, que era l'últim que dormiríem fora de terres mallorquines, vam sortir a sopar de mariscada i gaudir de l'ambient nocturn de Santiago.

El dissabte vam restar tot el dia a la ciutat fins a la sortida cap a l'aeroport (dotze del vespre) i vam adquirir els darrers records. Vam retornar a casa ben entrada la matinada amb molt bons records dins la memòria i anècdotes per contar.

Així va ser el nostre viatge d'estudis, molt resumit, ja que en podríem parlar durant molt de temps. Com a darrera cosa, aconsellar-vos que no us perdeu els vostres respectius viatges perquè és una experiència inoblidable!

Maria Francisca Roig Maimó. Quart de Secundària.



I AMB L'EXCUSA DEL VIATGE...

Aquest viatge fou per nosaltres, més que un simple viatge, la culminació de l'última etapa de la nostra escolarització obligatòria. A partir d'enguany, companys i companyes amb els quals hem compartit el dia a dia, ens separarem, encara que a la força, però ens separarem. Tots agafarem diferents camins que marcaran per sempre la nostre vida. Alguns començaran la seva vida laboral, d'altres començaran cursos de formació professional, n'hi haurà que faran el batxiller i, lamentablement n'hi haurà que es quedaran un altre any aquí. És per això que el viatge d'aquest any es més interessant que els d'altres cursos, aquest viatge ha estat una estona agradable i divertida per estar junts, per, lamentablement, última vegada. Assegut davant la meva Olivetti verd oliva penso que se'm farà estrany estar a una aula sense els meus companys, coneguts de tota la vida, i començar una etapa nova, on caldrà fer nous amics, encara que mai oblidem els vells.

I ara, en un moment d'imaginació (no d'alienació mental) pensem com quedarà el col·legi sense nosaltres:

- *Qui durà les tomàtiques d'en Toni Sagrera a la cuina, si no hi ha en Joan?*
- *Qui "desquiciarà" en Maties si no queda cap Francesc?*
- *Qui patrocinarà a base de manifestacions llibertines la llengua catalana, si perdem el nostre 'estimat' grupet d'espeltrats republicans?*
- *Qui desconcentrarà el personal si l'escola es queda sense Xaviers?*
- *Qui desxifrarà els "complementos predicativos" si no hi ha na Francisca?*
- *Qui embrutarà el pati, si no queda cap Joan Enric que jugui amb bolletes de paper?*

- *Qui mantindrà la justícia per damunt la companyonia en no ser'hi nosaltres?*

- *Qui serà el càmera oficial de l'escola sense el senyor M.Vidal?*

En fi, una escola grisa i sense vida, on regnarà l'ordre i la pulcritud, i perdrà el seu encant en el silenci de les classes que tant han marejat per aconseguir.

Suposem però que a l'edifici nou que heu de construir (va pels mestres) ens posareu una placa commemorativa de bronze tipus "Aquí yacen los cuerpos de..." O almenys en recompensa a la nostra àrdua tasca de molestar, empipar i treure de polleguera, ens deixareu fer una festa com Déu mana a les Jornades Multiesportives (que no cap bacanal, con ojo y cordura).

Però si us pensàveu que això era tot i que així ja us hauríeu lliurat de nosaltres... mai, mai, sempre quedarà alguna cosa nostra aquí...

I pels propers QUARTS: penseu que no moren els que van a lluitar, sinó els desertors, que, tard o prest, travessen el foc creuat.

P.D: aquest escrit ha estat redactat amb ànim de lucre.

Quart d'Educació Secundària. A.Nadal i X.Massutí

Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la llei, que estableix penes de presó, multes o ambdues ensems, ultra les imdenitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells qui reproduïssin, plagiassin, distribuïssin o comunicassin públicament, en tot o en part, una obra literària, artística o científica, o la seva transformació, o execució artística sense autorització prèvia.



QUINS REPTES ES PLANTEGEN A L'ESCOLA D'AVUI?

Actualment vivim en una societat canviant: canvien els models familiars, els models econòmics, els valors i normes socials... La societat és en definitiva més plural i diríem que, per això, més rica.

L'escola no està ni ha estat mai al marge de la societat que l'envolta. És un reflex del que passa i també un motor de canvi, d'innovació i millora d'aquesta societat.

Un dels reptes socials i per tant de l'escola actual, és el fenomen de la diversitat: sempre els alumnes han estat diferents, però no es pot negar que actualment aquesta diversitat es fa més evident. L'escola evidencia els canvis socials dels que ja hem parlat: la procedència geogràfica i cultural, els tipus de família, la situació socio-econòmica, les capacitats, els ritmes d'aprenentatge, la motivació... configuren una escola plural.

L'atenció a la diversitat afecta a tot l'alumnat i tot el professorat hi està implicat. Dins les aules queden unificades diferents procedències tant culturals com socials.

Si la societat té dificultats per assumir i entendre aquesta diversitat, l'escola també en té. Però també hem de dir que ens agraden els reptes i aquest n'és un i de gros!

L'escola ha de canviar i així ho està fent per tal d'adaptar-se a aquests canvis. L'escola sempre ha d'estar en moviment, transformant-se per tal d'oferir als nins i joves la possibilitat d'entendre el món en què viuen.

El llenguatge escolar és molt diferent del que s'utilitza en moltes famílies, és més cult i elaborat. Un alumne procedent d'un ambient estimulador pot expressar més fàcilment les seves experiències i idees i connecta ràpidament amb el o la mestra, al contrari, un alumne procedent d'un nivell poc estimulador té una

expressió més limitada i no pot reflectir la possible riquesa de les seves idees, no entén bé el llenguatge de l'escola i pot quedar ràpidament endarrerit en l'aprenentatge.

"Es considera doncs, que l'entorn de l'aula és especialment interessant per a l'impuls del procés d'adquisició i desenvolupament de la capacitat lingüística" (M. Sastre) i no podem donar per suposada una base mínima homogènia i s'han de programar situacions per utilitzar, explorar i manipular el llenguatge per tal de donar oportunitats als alumnes que ho necessiten, intervenint també en el context natural que és l'aula.

L'escola, la nostra escola, té molt clars una sèrie de principis:

1. El reconeixement dels drets civils i d'igualtat d'oportunitats per a qualsevol persona amb independència de les seves característiques socials, psicològiques o físiques.
2. S'ha d'assegurar l'escolarització de totes les persones com a mínim fins a l'edat de setze anys.
3. Creim que l'educació serà de més qualitat com més comprensiva, integral i promocionadora sigui.
4. *També pensam que, aleshores, l'educació en la diversitat no és ni ha de ser el problema sino la solució (Giné, 2000, 10).*
5. Volem sobretot assegurar una educació de qualitat en condicions d'equitat i sense exclusions.
6. Volem oferir a tots els alumnes l'oportunitat (amb independència de l'origen socio-cultural, de les diferents capacitats, motivacions, interessos etc.), d'assolir uns mateixos objectius valorats culturalment.

Però, dur tot això a la pràctica no és fàcil, ja ens hem adonat perquè sempre ens atura la por al canvi, al que és nou... i no sols ens preocupa a nosaltres, si no que és una qüestió que ompl molts documents i és motiu d'estudi i d'investigació...

Però precisament aquí radica la vitalitat d'una escola: saber enfrontar-se als reptes, descobrir el que hi ha de positiu, en treballar el conflicte com a motor de canvi i de dinamització.



Donar resposta a la diversitat, a les necessitats educatives dels alumnes, implica pensar en projectes de futur que donin significat a l'existència que viuen els nins a l'escola.

Hem de tenir en compte que l'educació és un procés que implica dos elements bàsics: el subjecte a qui s'educa i la societat per la qual educam. S'ha de cercar un equilibri entre ambdós. Per tant, per aconseguir una societat millor en el futur hem d'educar en la tolerància, en el respecte a les diferències i

pensar que la qualitat de vida a tots els nivells comença amb una acceptació, primer de nosaltres mateixos i després de tots els que ens envolten amb les seves particularitats.

Tot el que hem plantejat serà possible a través del diàleg, la col·laboració i la feina en equip: entre administració i docents, entre els mateixos docents de l'escola, entre professors i famílies, entre professors i alumnes... Així serà possible obrir nous camins on les diferències individuals no es contemplin com a fenomen d'exclusió, si no com un mitjà d'enriquir l'activitat quotidiana dels centres.

Acabarem citant un mestre de l'educació i la psicologia infantil **P. Freire** (1997) que ens diu com veu ell el futur de l'educació : " *...estar oberts constantment a allò que és nou i allò que és diferent per poder créixer i aprendre. Cal acceptar la mudança, la novetat, vingui d'on vingui.*"

Per la confecció del present article ens hem basat en els documents següents:

- Recull d'Actes de les XIX Jornades de La Universitat i Educació Especial. Educació, Diversitat, i Calitat de vida. *Universitat de les Illes Balears*. 2002.
- Revista d'Ensenyament " PISSARRA " núm. 107 (STEI).

Departament de Suport.

Roser Soley, Maribel Vilanova, Catalina Moll i Francesca M^a Gilart.



LUDOTECA PÚBLICA "ES LLEDONER"

Des que vàrem inaugurar la Ludoteca el passat mes de febrer hem vist com ha anat augmentat la matrícula. Actualment hi ha 54 al·lots que han optat per matricular-se com a usuaris fixos i 130 que han triat l'opció d'esporàdics.

L'horari durant aquests primers mesos no ha variat: de dilluns a divendres està obert de les 17'00 h. fins a les 20'00; i els dissabtes de 10 a 13'00 del matí i de 16'00 a 19'00 de l'horabaixa.

Hem passat una enquesta entre les famílies per tal de saber quin horari d'estiu és el que més interessa: la majoria utilitzaran la Ludoteca els dematins. Per tant l'horari dels mesos de juliol i agost està previst que serà de dilluns a divendres de 10 a 13'00h. i els dissabtes estarà tancada.



Els nins i les nines han après molt bé les normes bàsiques perquè la Ludoteca sigui un lloc agradable per a tots: quan arriben els qui volen poden berenar a les taules de l'entrada, després els posam una cinteta d'un

color diferent cada quart d'hora per així controlar l'hora d'entrada i de sortida (el temps màxim d'estada és d'un hora i mitja), abans de posar-se a jugar es renten les mans i després posen en marxa la seva imaginació. Tots tenen molt clar que les joguetes s'han de compartir i sobretot s'han de tractar bé. Abans d'anar-se'n arraconen les darreres joguetes que estaven usant.

En tot moment hi ha dues persones que tenen cura de la Ludoteca, a les hores puntes n'hi sol haver tres; però durant el mes de juny els dissabtes horabaixes només hi ha hagut una monitora ja que és quan hi ha més pocs nins.

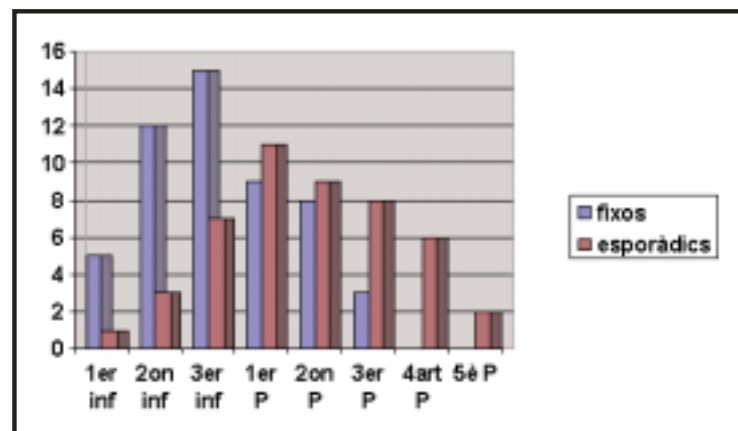
Les mestres hem observat que els racons que tenen més èxit són el de les disfresses i el de pintar. La majoria dels al·lots el primer que fan és disfressar-se.

A més a més a la Ludoteca oferim Tallers. Cada dimecres pintam amb pinzell i cada divendres contam contes. En el març es va organitzar un taller de juguetes. En el mes d'abril un taller de contes. Durant els mesos de maig i juny s'han fet els següents tallers: titelles, pasta de sal, papiroflèxia i reciclatge de paper.

Tots aquests tallers estan dirigits per la nostra ludotecària, na Maria Magdalena Mestre Nicolau, llicenciada en psicologia per la UIB, especialista Universitària en Educació a través del Joc (Ludotecària) per la UIB i amb una experiència de 10 anys en Psicologia Educativa i Psicologia Clínica Infantil.

Els tallers són de franc per a tots els socis fixos de la Ludoteca. Pels qui no són fixos el preu és de 3 €. Per tal que es puguin saber els tallers que s'ofereixen i l'horari, editam periòdicament un full informatiu.

Pel que fa a l'edat dels usuaris hem observat que la majoria dels nins i nines fixos corresponen als cursos d'Infantil i van minvant en nombre a mesura que avancen en cursos. El grup més nombrós és el de 3r. d'Educació Infantil. En canvi, la majoria dels que usen la Ludoteca de forma esporàdica pertanyen a Primària, essent el grup més nombrós els de 1r. curs.





TAULA

Editorial	3
Notícies de l'escola	4
Jubilació	10
FESTIVAL FI DE CURS	24
Participació dels alumnes d'infantil	
<i>Festa de Sant Jordi dels petitons (1r Cicle)</i>	12
<i>La llegenda de Sant Jordi (2n Cicle)</i>	16
Participació dels alumnes de primària	
<i>Teatre Titelles (1r A)</i>	18
<i>Trobada d'Escoles Mallorquines (1r B)</i>	19
<i>Les festes del meu poble (2n A i B)</i>	20
<i>El Planetari Viatger (3r A i B)</i>	22
<i>Les Terestes i el Drac (4t A)</i>	26
<i>Uns Trimestres molt interessants (5è A i B.)</i>	28
<i>Setmana Cultural (6è.)</i>	30
Participació dels alumnes de secundària	
<i>Primer d'E.S.O. i la Setmana del Llibre (1r.)</i>	31
<i>Tot un dia a Eivissa (3r.)</i>	34
<i>Carta d'acomiat (4t.)</i>	35
<i>Viatge d'Estudis 2002 (4t.)</i>	36
<i>I amb l'excusa del viatge (4t.)</i>	38
Quins reptes es plantegen a l'escola d'avui	40
LUDETECA PÚBLICA "ES LLEDONER"	44

Edició

Cooperativa d'Ensenyament
"Es Lledoner"

Direcció

Joan Xamena
Antoni Vicens

Impressió

Impremta "LLOPIS"

Assessoria lingüística

Antoni Maimó

Muntatge

Jaume Obrador
Joan Xamena

Col.laboracions

Tots els alumnes i
mestres del col.legi

E-mail: lledoner@lledoner.com

Felanitx, juny de 2.002



PUBLICITAT