

	<b>ES LLEDONER</b>
	<b>Informació sobre matèries optatives</b>
	<b>Matèria: Entorns digitals i multimèdia</b>
	<b>Curs al qual s'ofereix: 1r ESO</b>

### **Objectius:**

L'objectiu principal és que els alumnes esdevinguin competents en els entorns digitals més clàssics de generació i edició de continguts: **els processadors de text, les presentacions multimèdia i els fulls de càlcul**. Es pretén que siguin capaços d'interactuar amb solvència i autonomia tant amb aplicacions locals com en xarxa.

### **Descripció/continguts**

La matèria s'organitza en cinc blocs de sabers bàsics:

- **Funcionalitats i utilitats comunes:** Ús correcte del teclat QWERTY, grups de tecles, combinacions de tecles i utilitats bàsiques com copiar i enganxar.
- **Processadors de text:** Edició de text (format de pàgina, paràgraf i caràcter), ús d'estils per a índexs automàtics, creació de taules, inserció de comentaris i revisió ortogràfica.
- **Presentacions multimèdia basades en diapositives:** Disseny de plantilles, ús de diapositives mestres, transicions i racionalització del contingut per usar-lo com a guia en exposicions orals.
- **Presentacions multimèdia en línia:** Exploració d'aplicacions gratuïtes en línia, tant de tipologia seqüencial com no basada en diapositives, i plataformes per compartir-les.
- **Fulls de càlcul:** Gestió de fileres i columnes, operacions bàsiques, referenciació de cel·les, ús de l'auxiliar de funcions (lògiques, matemàtiques, estadístiques) i generació de diagrames.

### **Metodologia de les sessions**

- **Caràcter pràctic:** La matèria és eminentment pràctica, orientada a

l'exploració autònoma de les aplicacions per part de l'alumne, preferentment amb un ordinador d'ús individual.

- **Treball cooperatiu:** Es fomenta el treball en grup mitjançant l'intercanvi d'arxius, la configuració de permisos i l'ús de comentaris per a la revisió conjunta de tasques.
- **Capacitat d'abstracció:** Especialment en el bloc de fulls de càlcul, es busca fomentar l'abstracció a través de la classificació de dades en variables i constants.

### **Observacions**

- L'avaluació és a partir de tasques que es duen a terme a classe, mentre es va aprenent i incrementant el nivell de dificultat de cada bloc. A final de cada trimestre, s'avalua mitjançant una rúbrica de nivell assolit en cada un dels blocs en la consecució d'un projecte final associat a cada bloc. No hi ha exàmens.