

	<b>ES LLEDONER</b>
	<b>Informació sobre matèries optatives</b>
	<b>Matèria: Llatí</b>
	<b>Curs al qual s'ofereix: 4t ESO</b>

### Objectius:

L'assignatura de llatí suposa un apropament específic a la llengua i la cultura llatines, amb continguts lingüístics i culturals, necessaris per conèixer la nostra herència clàssica.

Aquesta matèria té dos objectius fonamentals: iniciar un estudi bàsic de la llengua llatina, que és l'origen de la família lingüística de les llengües romàniques com el català i el castellà, i conèixer els aspectes més rellevants de la cultura i la societat romanes per poder relacionar-los amb els del món actual.

### Descripció/continguts

L'assignatura va molt més enllà de l'estudi d'una llengua antiga; combina aspectes lingüístics, literaris, arqueològics, històrics i socials. Els continguts s'organitzen en **quatre grans blocs**:

- **El present de la civilització llatina:** Estudiarem la vida quotidiana a Roma, l'organització social, els personatges històrics i llegendaris, i com aquest llegat clàssic ha format la identitat d'Europa.
- **Llatí i plurilingüisme:** Descobrirem com el llatí és l'origen de les llengües romàniques (com el català i el castellà). Treballarem l'etimologia, les arrels i els prefixos per entendre l'evolució de les paraules, ampliant el vocabulari de l'alumne i millorant la seva expressió i la comprensió de termes científics o tècnics.
- **El text llatí i la traducció:** Ens introduïrem en els aspectes bàsics de la gramàtica llatina i aprendrem estratègies per traduir textos senzills, la qual cosa potenciarà el raonament lògic i els hàbits d'estudi.
- **Llegat i patrimoni:** Coneixerem la rica herència material (construccions monumentals, restes arqueològiques) i immaterial (mitologia, dret, oratòria) de Roma, fomentant en l'alumnat el respecte per la preservació i restauració del nostre patrimoni

## Quines competències treballarem?

Durant el curs, l'alumnat desenvoluparà cinc competències específiques principals:

1. **Valorar el paper de la civilització llatina** en l'origen de la identitat europea, comparant el passat i el present per analitzar el nostre món amb esperit crític.
2. **Conèixer els aspectes bàsics de la llengua llatina**, comparant-la amb les llengües de l'escola i valorant la diversitat lingüística com una gran riquesa cultural.
3. **Llegir i interpretar textos llatins** dinàmicament per identificar-ne el valor fundacional en la societat occidental.
4. **Comprendre i traduir textos originals senzills**, utilitzant la deducció, la lògica i la reflexió lingüística.
5. **Descobrir, apreciar i aprendre a protegir el patrimoni** cultural, arqueològic i artístic romà.

## Metodologia de les sessions

El curs s'estructura a partir de situacions d'aprenentatge variades que situen l'alumne al centre. Es combinarà l'aprenentatge a través del descobriment, el treball col·laboratiu i l'ús de diverses eines digitals i analògiques per investigar el llegat clàssic. Considerem l'error com una part natural del procés d'aprenentatge i donarem eines a l'alumne perquè guanyi autonomia i autoconfiança.

## Observacions

### Com avaluarem? (Criteris d'avaluació)

L'avaluació de la matèria serà contínua i tindrà en compte el progrés de l'alumne. Ens fixarem, a grans trets, en aquests quatre aspectes fonamentals:

1. **Comprensió de la cultura i el llegat romà:** Valorarem si l'alumne és capaç de relacionar el món romà amb la nostra societat actual, entenent-ne la història, els costums i les maneres de viure. També observarem la seva sensibilitat i el seu reconeixement cap al patrimoni cultural i arqueològic que ens envolta.
2. **Millora del vocabulari i connexió entre llengües:** Tindrem en compte com l'alumne utilitza els seus coneixements de llatí per deduir el significat de paraules noves.

Avaluarem com aquest aprenentatge l'ajuda a ampliar el seu vocabulari i a millorar la seva expressió (tant oral com escrita) en les llengües que ja parla habitualment.

3. **Lògica, gramàtica i traducció bàsica:** Avaluarem el raonament, l'esforç i el progrés a l'hora de comprendre, analitzar i traduir textos llatins breus i senzills. Ens fixarem en com l'alumne compara la gramàtica llatina amb la nostra per donar sentit al que llegeix.
4. **Recerca, interpretació i esperit crític:** Observarem la seva habilitat per investigar sobre el passat clàssic (com ara la mitologia o fets històrics), extreure les idees principals d'un text i exposar les seves conclusions de manera clara, ja sigui oralment, per escrit o mitjançant eines digitals.